

NIVEL A2 FRANCÉS / NIVELL A2 FRANCÉS EXPRESIÓN ESCRITA / EXPRESSIÓ ESCRITA ESQUEMA

ACTIVITÉ 1

Sujet A

Competencia pragmática

Tarea El texto debería incluir los siguientes puntos para cumplir el cometido:

- Descripción de las características físicas de la persona y de su personalidad.
- Descripción de las circunstancias espacio-temporales en que ambas personas se conocieron.
- Narración de momentos y experiencias vividas juntos/as.

Registro El registro podrá ser informal y familiar ya que se trata de un texto para un periódico escolar.

Coherencia y cohesión La información se repartirá en diferentes párrafos con un adecuado uso tanto de los signos de puntuación como de los conectores textuales de este nivel, no obstante, se espera orden, claridad, propiedad y corrección en la exposición.
El uso de los tiempos verbales deberá ser coherente, con un predominio del uso del tiempo pasado, con la combinación del *imparfait* y el *passé composé*.

Competencia lingüística

Corrección Correcto uso de la ortografía y reglas gramaticales más habituales. Los errores en ambos campos no deben dificultar la comunicación.

Riqueza Empleo del léxico adecuado a lo que se quiere comunicar, centrándose en los campos semánticos de las cualidades personales, costumbres, escuela, infancia.

Sujet B

Competencia pragmática

Tarea La entrada del blog debe incluir los siguientes puntos para cumplir el cometido:

- Relatar: lugar, fecha, hora y número de personas.
- Decir cómo iba vestido/a.
- Relatar las actividades realizadas.

 GENERALITAT VALENCIANA <small>CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</small>	Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme 2016-17	FR_A2_EE_ESQUEMA_17
--	--	---------------------

Registro	El registro podrá ser informal ya que es un blog personal.
Coherencia y cohesión	La información se repartirá en diferentes párrafos con un adecuado uso tanto de los signos de puntuación como de los conectores textuales de este nivel. El uso de los tiempos verbales deberá ser coherente, con un predominio del uso del tiempo pasado, aunque también podrán utilizarse otros tiempos verbales.
<u>Competencia lingüística</u>	
Corrección	Correcto uso de la ortografía y reglas gramaticales más habituales. Los errores en ambos campos no deben dificultar la comunicación.
Riqueza	Empleo del léxico adecuado a lo que se quiere comunicar, centrándose en los campos semánticos de las actividades de ocio, características personales y alimentación.

ACTIVITÉ 2	
<u>Competencia pragmática</u>	
Tarea	El correo electrónico debe cumplir los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Contar lo que ha visitado. - Contar lo que ha comido. - Contar las actividades que ha realizado.
Formato y registro	Formato de correo electrónico informal: saludar y despedirse. Registro informal.
Coherencia y cohesión	La información se repartirá en diferentes párrafos con un adecuado uso tanto de los signos de puntuación como de los conectores textuales de este nivel. El uso de los tiempos verbales deberá ser coherente, con un predominio del uso del tiempo pasado, aunque también podrán utilizarse otros tiempos verbales.
<u>Competencia lingüística</u>	
Corrección	Correcto uso de la ortografía y reglas gramaticales más habituales. Los errores en ambos campos no deben dificultar la comunicación.
Riqueza	Empleo de léxico adecuado al tema propuesto: un viaje; contar lo que se ha comido y las actividades que se han hecho.